



置于
景
难
制

学改革
安全
学 农
将 验
有 强
量与

云
主

运
术
报
量

界定,合理衔接
进度;循序渐进
企事业单位合作
地的共享性,打破
国和实习空间。

更广阔的领域
培养和锻炼,务求
上岗前的岗位

4 融科研过程

学生的实习结

学生的实习质量

实习期的确定。

次和实习的内容

量与安全专业的

大多需要如质

套设施的跟进对

因此,高校在

实习基地的一线

用于企业的产品

与操作技术弥

实现科研经费的

实习基地经费和

费紧张的问题

合点。为建设质

校企合作的纵深

大学科研一体化实习基地

培养食品科 基础知识扎实

量管理、科 究及企业管理

法规, 产品生 产工

平食 安全 业 优 独

@ iQ μØμÄi½M>

的责任, 面临更
 中的主体地位,
 用, 对于推进食
 食品质量与安全
 积极效用, 也是
 以科学技术
 一体化实习基
 懈努力和相
 要进一步结合
 一全球性的社
 与生产力转化
 新为基, 培养出
 推动我国的食

。强化科研在实践教学
 实习基地运作中的主导作
 全专业教学体制改革, 提升
 培养质量有着不容小觑的
 实现飞跃发展的强大动
 品质量与安全专业教学科
 作与管理创新需要高校的
 的积极配合。在新形势
 紧紧围绕“食品安
 发挥科学技术在科
 以实习基地的
 品质量与安全专
 不断前进。

[=] 汤作
 与

参考文献(Referen

刘静波⁹ 关于组
 导分委员会的建
 #\$\$=(#): "B%\$9
 姜启兴, 夏书琴
 [...] ⁹ 中国轻工教
 方 勇⁹ 食品安
 学通报, #\$\$#, %C
 bEIJ 57IJ9 2GA -/A
 EIN, H0;FOF7I -FRMF:
 #\$\$# %C(%!): #%
 商 慧⁹ 食品专业生
 财经大学食品科学
 6=%B\$"\$⁹
 庞 洁, 刘湘洪⁹ 食品文化概论[Z]
 士: #\$\$#: #-9
 羽志和, 庞广
 专业特色
 :VE;E 4H
 ANFOR E
)I
 芹, 等⁹ 食品科学
 学